

Директор МБУДО  
«НДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова»  
О.В. Уварова

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета школы  
25.03.2026, протокол № 4

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Новгородская детская музыкальная школа № 1 им. С.В. Рахманинова»  
(на 1 апреля 2026 г.)

Аналитическая часть

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	559 296 (бюджетное отделение) 263 (платное отделение)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	128
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	263
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 (47%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 (3,9%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 (0,18%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 (0,4%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267 (90,2%)
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне (областном)	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	104 (35,1 %)
1.8.4	На федеральном уровне (Российском)	250 (84,4%)
1.8.5	На международном уровне	175 (59,1%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267 (90,2%)
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне (областном)	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	104 (35,1 %)
1.9.4	На федеральном уровне (Российском)	250 (84,4%)
1.9.5	На международном уровне	175 (59,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	183 (61,8 %)

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	102 (34,4 %)
1.10.2	Регионального уровня	62 (20,9%)
1.10.3	Межрегионального уровня	38 (12,8%)
1.10.4	Федерального уровня	2 (0,7%)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	293
1.11.1	На муниципальном уровне	279
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	8
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 (69,4%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 (61,1%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (27,8%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (27,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 (69,4%)
1.17.1	Высшая	20 (55,5 %)
1.17.2	Первая	5 (13,9%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 (11,1 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	19 (52,8 %)

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (11,1 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 (52,8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 (20 %)

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных	Нет

	лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	296 (53%)

Результативная часть:

<p>1.Оценка состояния и эффективности деятельности Школы.</p>	<p>1.1. Материально-техническая база.          За отчетный период (2025 год) материально-техническая база Школы укреплена на сумму 671 303,64 рублей за счет собственных средств школы          мебель – 46 464,00 р.          ростовая фигура – 15 360,00 р.          книги – 108 113р.          Учреждение располагает двумя зданиями общей площадью 2242,9 м2.</p>		
<p>1.2. Результативность освоения образовательных программ.          1.2.1.Одним из показателей результативности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ является качественная успеваемость. Качественный показатель успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года по ППП (без учёта выпускников) составил:</p>			
	<p>на «отлично» закончили учебный год 78 человек (28,4 %)</p>	<p>на «хорошо» и отлично» закончили учебный год 174 человека (63,3 %)</p>	<p>С оценкой «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам закончили учебный год 23 человека (8,4%)</p>
<p>Итого: качественная успеваемость составляет 91,6 % (от общего числа учащихся бюджетного отделения).</p>			
<p>1.2.2. Бюджетное отделение на начало учебного года насчитывало 306 человек, на конец учебного года – 296 человек. Отсев составил 10 человек (3,4 %). Основными причинами отсева являются:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние здоровья ребенка;</li> <li>- загруженность в общеобразовательной школе;</li> <li>- перемена места жительства и перевод в другое учебное образовательное учреждение.</li> </ul>
	<p>1.2.3. Учебный план по реализуемым образовательным программам в 2024-2025 учебном году выполнен в полном объеме.</p>
	<p>1.2.4. Выпуск 2025г. по ППП составил 21 человек по специальностям:  фортепиано - 8  скрипка - 1  флейта - 1  кларнет - 1  саксофон -1  хоровое пение - 9  На «отлично» школу закончили - 5 человек (23,8 %),  на «хорошо» и «отлично» - 14 человек (66,7%),  с оценками «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам - 3 человека (14,3%).  Итого: качественная успеваемость среди выпускников составила 90,5 %.</p> <p>1.2.5. 2 выпускника Школы поступили в Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова (9,5 %).</p>
<p>2.Выявленные факторы, влияющие на качество образования.</p>	<p>2.1. Регулярное обучение преподавателей Школы на курсах повышения квалификации позволяет существенно поднять профессиональный уровень, качество преподавания музыкальных дисциплин, готовить детей к конкурсам разных уровней, включая международные.</p> <p>2.2. Публикации методических работ преподавателей Школы в Интернете, открытые уроки, участие в работе методических объединений Школы позволяют транслировать опыт работы лучших преподавателей, оказывать</p>

методическую помощь молодым специалистам.

2.3. Активное и пассивное участие преподавателей в мастер-классах ведущих педагогов НОКИ им. С.В. Рахманинова, ДМШ и ДШИ Санкт-Петербурга и Москвы, участие в конкурсах педагогического мастерства имеют важное значение в накоплении педагогического опыта и качества работы преподавателей Школы.

2.4. Участие в городских, областных, региональных, открытых, международных конкурсах учащихся Школы, результативность выступлений являются стимулом для дальнейшей работы преподавателей, возможностью повышать квалификационную категорию, обмениваться педагогическим опытом.

Участие в конкурсах и высокие результаты имеют важное значение и для учеников Школы, для их дальнейшего самоопределения, для выбора профессии или для саморазвития.

2.5. Организация учебного процесса в Школе направлена на выполнение в полном объеме учебных планов.

Расписание групповых занятий составляется с учетом требований Роспотребнадзора о недельной нагрузке учащихся, о наполняемости групп, загруженности детей в общеобразовательной школе и в сфере дополнительного образования. Сводное расписание групповых дисциплин на текущий учебный год помещается в открытом доступе на информационном стенде и на сайте Школы.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся для максимального удобства детей.

Контроль за качеством образовательного процесса в рамках принятых форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют преподаватели, заведующие методическими объединениями, администрация Школы.

2.6. Прозрачность процедур оценки качества образования способствует демократизации обучения в Школе, открытости информации для родителей (законных представителей). Результаты публичных выступлений, текущих и итоговых проверочных форм работы учащихся фиксируются в установленной школьной документации: классных журналах, индивидуальных планах учащихся, журналах контроля успеваемости по отделениям, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости на текущий учебный год, а также в дневниках учащихся.

Результаты проводимых в школе конкурсов с указанием баллов и распределением мест также находятся в открытом доступе.

2.7. Локальная нормативная правовая документация постоянно обновляется с учетом изменений в законодательстве, что позволяет улучшать качество работы Школы в разных аспектах ее деятельности.